

تخطيط الدرس

التخطيط بصفة عامة هو أسلوب علمي يتم بمقتضاه اتخاذ الإجراءات اللازمة لتحقيق أهداف مستقبلية أما في التدريس فهو النشاط الذي يقوم المدرس من خلاله بصياغة مخطط عملي لتنفيذ التدريس سواء كان سنوي أو شهري أو يومي

أهمية التخطيط للتدريس

- ١- تعطى خصوصية لعملية التدريس
- ٢- تستبعد الإرتجالية و العشوائية
- ٣- تجنب المعلم الكثير من المواقف المحرجة
- ٤ - يؤدي إلى نمو خبرات المعلم العلمية والمهنية
- ٥ - وضوح الرؤية أمام المعلم
- ٦- تزويد المعلم بالمادة العلمية
- ٧- مساعدة المعلم على تنظيم أفكاره
- ٨ - مساعدة المعلم على اختيار الوسيلة المناسبة لتفعيل الدرس
- ٩ - يعتبر سجلا لنشاط المعلم

مستويات تخطيط الدرس

يمكن القول أن هناك مستويين للتخطيط هما :

أولاً: - التخطيط بعيد المدى عبارة عن الدليل الذى يقود عمل المعلم طوال العام الدراسى

ثانياً : - التخطيط قصير المدى وهو التخطيط الذى يتم خلال فترة وجيزة يوم واحد فقط (درس واحد فقط) وتمثل عملية إعداد الدرس نشاط فكري يقوم به المعلم قبل التدريس لرسم صورة واضحة لما يمكن أن يقوم به داخل الفصل الدراسى من خلال الحصة الدراسية

خصائص خطة الدرس الجيدة

- ١ - جودة التنفيذ داخل الفصل الدراسي
- ٢ - وضوح الخطوط العريضة للنشاط داخل الفصل
- ٣ - توافر المواد الضرورية للتنفيذ
- ٤ - تحديد الزمن المناسب للتنفيذ
- ٥ - اشتراك الطلاب في تنفيذ الدرس
- ٦ - تجهيز الفصل لتنفيذ الدرس
- ٧ - تقويم التنفيذ في نهاية الدرس

مكونات خطة الدرس

١ – الأهداف : هي الضمان الأمثل لتحقيق وتفعيل الدرس عند قياسها وهي تعتبر جزء جوهري في إعداد خطة الدرس

ويجب أن تتوافر في الأهداف عدة معايير التحديد والواقعية وإمكانية الملاحظة

٢ – المحتوى : هو وسيلة لتحقيق الهدف ويجب على المعلم أن يحدد

أي المواد التعليمية المناسبة لتحقيق الهدف وكذلك مصادر التعلم الملائمة لذلك

٣- طرق التدريس : عند اختيار طريقة التدريس يجب أن يكون المتعلم هو محور اختيارها من حيث مراعاة اهتمامات الطالب وقدراته ، وكذلك يجب التنوع فيها

٤ – مصادر وأدوات التعلم : ينبغي أن تحتوى خطة الدرس على تحديد كل مادة تعليمية سوف تستخدم فى تحقيق أهداف الخطة فى أثناء تنفيذ الدرس أو قبله ويشمل ذلك كل أنواع المواد التعليمية المقروءة والمسموعة والالكترونية وكذلك ينبغي أن تتضمن خطة الدرس على الأدوات المستخدمة فى تنفيذه

٥- التكاليفات و الأنشطة : يتضمن كل ما يكلف به الطلاب من أنشطة داخل الفصل أو خارج الفصل أثناء الحصة أو قبلها أو بعدها

٦- التقويم : يتضمن الواجبات اليومية والاختبارات الشهرية والاختبارات النهائية بجميع أشكالها وذلك لبيان مدى تحقيق الأهداف

٧- انتهاء الدرس : يجب على المعلم أن يوضح المفاهيم والمعاني الرئيسية في الدرس مع مراجعة سريعة لما تم عمله أثناء الحصة